



VISOKA ŠKOLA ZA INSPEKCIJSKI
I KADROVSKI MENADŽMENT
Zrinsko Frankopanska 209
21000, Split

Tel: +385 21 645 375
Web: www.vsikmp.hr
E-mail : dekan@vsikmp.hr
OIB 06755374111
MB: 2785722



RAZVOJNA STRATEGIJA 2018. - 2023.



**Visoka škola za inspekcijski i kadrovski menadžment u Splitu -
RAZVOJNA STRATEGIJA 2018. – 2023.**

Radna skupina za izradu Razvojne strategije:

- Prof. dr. sc. Đorđe Nadrljanski
- Prof. dr. sc. Ivan Vujević
- Prof. dr. sc. Slavko Šimundić
- Prof. dr. sc. Roko Markovina
- Dr. sc. Mirko Bilić
- Mr. sc. Ratko Paić
- Dr. sc. Antun Čagalj
- Đurđica Vukić, mag. ing. admin. nav., pred.

Naziv visokog učilišta:

Visoka škola za inspekcijski i kadrovski menadžment u Splitu

Godina osnutka.

2011.

Adresa:

Zrinsko Frankopanska 209, Split

Telefon:

+385 21 645 375

Mrežne stranice:

<https://www.vsikmp.hr/>

E-mail:

dekan@vsikmp.hr

Zvanje, ime i prezime dekana visokog učilišta:

Prof. dr. sc. Đorđe Nadrljanski

Naziv banke i broj računa preko kojeg visoko učilište posluje:

OTP banka, IBAN: HR 7324070001100432311

Split, srpanj 2018.

UVOD

Razvojna strategija temeljni je dokument koji obuhvaća strateške ciljeve i zadatke za unaprjeđenje i razvoj Visoke škole sukladno njezinoj misiji i viziji. Prvi strateški dokument nastao je 2013. godine kada su uz ciljeve i zadatke, definirani njihovi nositelji te indikatori provedbe strategije. SWOT analiza imala je snažnu ulogu u uočavanju kretanja kvalitete studijskog programa i poslovanja Visoke škole kroz slabosti, snage, prilike i prijetnje. Informacije generirane SWOT analizom omogućile su, kroz vlastite snage, eliminaciju slabosti, korištenje prilika te suočavanje s prijetnjama.

Visoka škola za inspekcijski i kadrovski menadžment u Splitu zasnovana na jedinstvenom visokoobrazovnom Bolonjskom procesu i provodi visokokvalitetni obrazovni studij iz tehničkog područja tehnologije prometa i transporta s naglaskom na inspekcijski i kadrovski menadžment. Sagledava se kroz tri ključna segmenta: 1) nastavno-obrazovni rad, 2) istraživačka i izdavačka djelatnost, i 3) suradnja s gospodarstvom u funkciji prevencije zaštite ljudi i imovine.

Nova razvojna strategija za razdoblje 2018.-2023. rezultat je rada Radne skupine koja je sukladno analizi realizacije prethodne strategije te povratnim informacijama dobivenim dobivenih od Povjerenstva za kvalitetu te Stručnog i Upravnog vijeća, izvršila SWOT analizu te predložila nove strateške prioritete. Nova Razvojna strategija, Klasa: 011-01/18-02, Ur. broj: 2181/01-244/18-02-021, usvojena je na zajedničkoj sjednici Upravnog i Stručnog vijeća od dana 13. srpnja 2018.

MISIJA I VIZIJA VISOKE ŠKOLE

Misija Visoke škole za inspekcijski i kadrovski menadžment u Splitu polazi od javnog interesa koji se sastoji od svrhe i rezultata s naglaskom na ljudske aktivnosti i njihovu sigurnost koja je sastavni dio rizika u tehničkim procesima koji ih okružuju.

Misija se sastoji u permanentnom i sistematskom radu sukladno visokoobrazovnom Bolonjskom procesu sa svrhom unapređenja svih oblasti osiguranja kvalitete rada (studijski programi, nastavni proces, istraživačka djelatnost i neposredna praktična povezanost s odgovarajućim gospodarskim tvrtkama, vrednovanje studenata, udžbenici i literaturni izvori,

ljudski, materijalni i informatički resursi, nenastavna podrška, proces upravljanja), a sve za potrebe gospodarstva s naznakom na za povećanjem efikasnosti i smanjenju rizika u tehničkim procesima, istraživačkih i stručnih djelatnosti, poslodavca u izgradnji i unapređenju unutrašnje organizacije.

Vizija Visoke škole da postane najznačajnija visoko obrazovna ustanova za obrazovanje nedostajućih kadrova inspeksijskih i kadrovskih menadžera u pomorstvu u Republici Hrvatskoj, prepoznatljiva i u širem, međunarodnom kontekstu pri čemu je prvenstveni cilj poslovanja Škole održavanje i daljnje poboljšanje kvalitete njenog rada u svim aspektima.

Vizija zaposlenih Visoke škole jeste da neprekidno ostvaruje vlastiti razvoj, kao i da svojom djelatnošću doprinosi bržem razvoju Hrvatske. Obrazovni proces se neprekidno unapređuje. Nastavnici i studenti rade na vlastitim i zajedničkim stručnim projektima. Prihod od školarine investira se u unapređivanje obrazovnog procesa, usavršavanje nastavnika i inoviranje nastavnih sredstava. Permanentno se planira suradnja s vodećim srodnim obrazovnim ustanovama u zemljama u okruženju i u Europi, radi razmjene nastavnih dostignuća, studenata i nastavnika.

STRATEŠKI CILJEVI ZA RAZDOBLJE 2018.-2023.

Osiguravanje kvalitete stručnog studija uvjetovano strateškim ciljevima teži kontinuiranom razvoju Visoke škole kroz nastavni proces, stručnu i izdavačku djelatnost te suradnju sa poslovnim subjektima i visokoškolskim institucijama u RH i inozemstvu. Realizacija navedenog temeljena na ESG standardima i smjernicama od ključne je važnosti za kvalitetu rada i okruženja za učenje u visokom obrazovanju. ESG je prvenstveno usmjeren na osiguravanje kvalitete u području učenja i poučavanja u visokom obrazovanju, što uključuje i okruženje za učenje te relevantne poveznice sa znanošću i inovacijom.¹ Stoga je Visoka škola redefinirala ciljeve i zadatke sukladno izvještaju prethodne Razvojne strategije pri čemu su kvalifikacije studenata i iskustvo studiranja najvažniji strateški prioriteti. Pri postavljanju ciljeva koristila se SMART² metoda za planiranje ciljeva koja je ujedno jedan od zahtjeva za

¹ Hrvatski prijevod nacrtu revidiranog ESG-ja koji je BFUG usvojila 19. rujna 2014. godine

² S (specifični - proizlaze iz konkretnih problema); M (mjerljivi - radi uspješnosti njihova ostvarivanja); A (dostižni - realno ostvarivi); R (relevantni - u odnosu na strateško usmjerenje); T (vremenski određeni - dinamički (trajni) ili statički (ostvarivi u strateškom razdoblju))

certificiranje ustanove prema ISO 9001:2015. Visoka škola za inspekcijski i kadrovski menadžment obnovljena je certifikacija sukladno standardu ISO 9001:2015 kojom se potvrđuje sposobnost organizacije u postizanju usklađenosti sa zakonskim, regulatornim i ugovornim zahtjevima i realizacija definiranih ciljeva. Strategijom razvoja Visoke škole za razdoblje 2018.-2023. obuhvaćeni su sljedeći ciljevi:

1. Unutarnje osiguravanje kvalitete i intenziviranje društvena uloga visokoga učilišta (ESG 1.1., ESG 1.7. i ESG 1.8.)

- 1.1. Jačanje domaće i inozemne suradnje s visokoškolskim i znanstvenim institucijama, gospodarstvom i društvenom zajednicom
- 1.2. Ostvariti najmanje pet ugovora o suradnji s gospodarstvom i visokoškolskim institucijama
- 1.3. Poticati suradnju nastavnika s gospodarstvom, razvojnim agencijama, mješovitim tvrtkama kroz zajedničke inicijalne, razvojne i izvedbene projekte te cjeloživotno obrazovanje odraslih.
- 1.4. Poboľjšati mobilnost nastavnika između visokih učilišta u Republici Hrvatskoj i srodnih ustanova u inozemstvu.
- 1.5. Povećati broj nastavnih baza za izvođenje stručne prakse svih studijskih programa.
- 1.6. Osigurati dodatne prostore i odgovarajuću računalnu opremu za boravak i učenje studenata
- 1.7. Poticati uspostavu zajedničkih kompatibilnih kolegija i/ili studijskih programa s inozemnim visokoškolskim ustanovama
- 1.8. Uključivati vanjske dionike u osiguravanje kvalitete.

Nositelj: Dekan, Upravno vijeće, Povjerenstvo za kvalitetu, Prodekan za nastavu

2. Kontinuirano praćenje i periodička revizija programa, unaprjeđenje postojećeg i razvoj novih programa (ESG 1.2. i ESG 1.9.)

- 2.1. Razvoj novih usmjerenja i programa cjeloživotnog obrazovanja te unaprjeđivanje postojećeg studijskog programa u skladu sa postojećim HKO (temeljem standarda zanimanja i kvalifikacija);
- 2.2. U studijske programe uvoditi nove izborne kolegije koji su po sadržaju i izvedbi tehnološki napredni i inovativni te prilagodljivi tržištu s izravnom primjenom u praksi (fleksibilnost studijskih programa).

- 2.3. Ustrojiti nove studijske programe (stručne studije)
- 2.4. Razviti specijalistički studijski program sukladno materijalnim, ljudskim i financijskim kapacitetima ustanove, a na bazi tržišnih potreba, tehnički i tehnološki naprednih tehnologija i kvaliteti završenih studenata prvostupnica.
- 2.5. Periodički provoditi reviziju i izmjenu studijskog programa studijskih programa
- 2.6. Poticati i razvijati povezanost izvedbene nastave s primjenom i stručnom praksom na studijskim programima

Nositelj: Dekan, Prodekan za nastavu, Radna skupina za unaprjeđenje studijskog programa

3. Unaprjeđenje nastavnog procesa i podrške studentima (ESG 1.3., ESG 1.4. i ESG 1.6.)

- 3.1. Ostvariti veću suradnju s bivšim studentima (Alumni klub)
- 3.2. Povećati prosječnu ocjenu studiranja
- 3.3. Poboljšati komunikaciju student-nastavnik i student-zajedničke službe sukladno organizacijskoj shemi Visoke škole.
- 3.4. Intenzivirati djelovanje studenata kroz Studentski zbor i ostale nastavne i nenastavne aktivnosti
- 3.5. Organizirati i/ili suorganizirati i održavati tečajeve cjeloživotnog obrazovanja i usavršavanja
- 3.6. Uskladiti priznavanje visokoobrazovnih kvalifikacija, razdoblja studija i prethodnog učenja s načelima Lisabonske konvencije o priznavanju
- 3.7. Poboljšati opremljenost Visoke škole računalnom opremom i računalnim programima prilagođenim studijskim programima
- 3.8. Razviti i implementirati integrirani informacijsko-komunikacijski sustav
- 3.9. Osigurati obveznu literaturu za svaki kolegij svih studijskih programa te osuvremeniti knjižnični fond aktualnim izdanjima.
- 3.10. Povećati udio informatičkih alata u nastavi
- 3.11. Poticati stvaranje uvjeta u lokalnom okruženju za samozapošljavanje završenih studenata
- 3.12. Poticati unaprjeđenje kompetencija pomoćnog i administrativnog osoblja

Nositelj: Dekan, Prodekan za nastavu

4. Povećanje i unaprjeđenje nastavničkih i institucijskih kapaciteta (ESG 1.5. i ESG 1.6.)

- 4.1. Uključivati priznate stručnjake iz struke i znanosti kao gostujuće profesore/predavače u cilju bržeg stjecanja novih spoznaja, primjenjivih znanja i vještina te razmjene iskustava
- 4.2. Poticati i provoditi opće usavršavanje nastavnog osoblja (različiti seminari, strani jezici, IT tehnologija, pedagoško-psihološka izobrazba, gospodarske radionice, edukacija o pripremi, sadržaju i oblikovanju EU projekata, tehnološke inovacije, novi računalni programi,...).
- 4.3. Uvesti ISVU sustav
- 4.4. Poticati nastavnike i suradnike na objavljivanje radova u kategoriziranim časopisima, na međunarodnim i domaćim kongresima, konferencijama i skupovima, uključujući i doprinos studenata kroz primjenjive i za struku prepoznatljive završne radove.
- 4.5. Poticati inovacije u nastavnim metodama i korištenje novih tehnologija.
- 4.6. Educirati i razvijati znanja nastavnika o ishodima učenja kroz sudjelovanje na radionicama, skupovima i prijenosu iskustava drugih
- 4.7. Razviti sustav za učenje na daljinu (MERLIN sustav)

Nositelj: Dekan, Prodekan za nastavu

5. Znanstvena / stručna djelatnost

- 5.1. Uključivanje u europski obrazovni, stručni i znanstveno-istraživački prostor
- 5.2. Povećati broj objavljenih stručnih i znanstvenih radova
- 5.3. Povećati broj mlađeg nastavnog kadra sa izborom u nastavna zvanja
- 5.4. Povećati broj suradnji sa visokoškolskim institucijama i poslovnim subjektima u pogledu znanstvenih i stručnih projekata
- 5.5. Povećati broj znanstvenih i stručnih događanja u organizaciji Visoke škole
- 5.6. Izrada projekata za pretpristupne i strukturne fondove
- 5.7. S partnerskim visokim učilištima i strukovnim udruženjima poticati suradnju i aktivno sudjelovanje nastavnika i uprave Visoke škole

Nositelj: Dekan, Prodekan za nastavu, Prodekan za međunarodnu suradnju

ZADACI S MJERLJIVIM INDIKATORIMA OSTVARENJA I PLAN PROVEDBE

ZADATAK	INDIKATORI	ROK PROVEDBE
1.1. Jačanje domaće i inozemne suradnje s visokoškolskim i znanstvenim institucijama, gospodarstvom i društvenom zajednicom	Broj ostvarenih suradnji	Kontinuirano, svake akademske godine
1.2. Ostvariti najmanje pet ugovora o suradnji s gospodarstvom i visokoškolskim institucijama	Broj potpisanih ugovora o suradnji	Do 2023.
1.3. Poticati suradnju nastavnika s gospodarstvom, razvojnim agencijama, zdravstvenim ustanovama, mješovitim tvrtkama kroz zajedničke inicijalne, razvojne i izvedbene projekte te cjeloživotno obrazovanje odraslih.	Broj iniciranih/ provedenih projekta i/ili programa usavršavanja	Kontinuirano
1.4. Poboľjšati mobilnost nastavnika između visokih učilišta u Republici Hrvatskoj i srodnih ustanova u inozemstvu.	Broj ostvarenih mobilnosti	Kontinuirano
1.5. Povećati broj nastavnih baza za izvođenje stručne prakse svih studijskih programa.	Broj novih nastavnih baza	Kontinuirano
1.6. Osigurati dodatne prostore i odgovarajuću računalnu opremu za boravak i učenje studenata	Novi prostorni kapaciteti, nabavljena i instalirana odgovarajuća računalna oprema.	Do 2023.
1.7. Poticati uspostavu zajedničkih kompatibilnih kolegija i/ili studijskih programa s inozemnim visokoškolskim ustanovama	Broj zajedničkih kolega i/ili studijskih programa s inozemnim visokoškolskim ustanovama	Do 2023.
1.8. Uključivati vanjske dionike u osiguravanje kvalitete.	Broj vanjskih dionika	Kontinuirano, svake akademske godine
2.1. Razvoj novih usmjerenja i programa cjeloživotnog obrazovanja te unaprjeđivanje postojećeg studijskog programa u skladu sa postojećim HKO (temeljem standarda zanimanja i kvalifikacija);	Broj programa (cjeloživotno učenje), realizirane izmjene i dopune studijskog programa	Do 2023.
2.2. U studijske programe uvoditi nove izborne kolegije koji su po sadržaju i izvedbi tehnološki napredni i inovativni te prilagodljivi tržištu s izravnom primjenom u praksi (fleksibilnost studijskih programa).	Broj novih izbornih kolegija	Kontinuirano
2.3. Ustrojiti nove studijske programe (stručne studije)	Broj novih stručnih studija	Narednih tri do pet godina, do 2023.

2.4. Razviti specijalistički studijski program sukladno materijalnim, ljudskim i financijskim kapacitetima ustanove, a na bazi tržišnih potreba, tehnički i tehnološki naprednih tehnologija i kvaliteti završenih studenata prvostupnica.	Izrađeni i prihvaćeni elaborat specijalističkog stručnog (ih) studija. Izdana dopusnica MZOS-a.	Narednih tri do pet godina, do 2023.
2.5. Periodički provoditi reviziju i izmjenu studijskog programa studijskih programa	Izvešća Povjerenstva za reviziju, izmjenu i dopunu studijskog programa, provedene izmjene studijskog programa prilagoditi studijske programe potrebama gospodarstva u okviru dozvoljenih 20%	Kontinuirano, svake akademske godine
2.6. Poticati i razvijati povezanost izvedbene nastave s primjenom i stručnom praksom na studijskim programima	Broj provedenih stručnih praksi u sklopu kolegija	Kontinuirano, svake akademske godine.
3.1. Ostvariti veću suradnju s bivšim studentima (Alumni klub)	Broj ostvarenih sastanaka godišnje.	Do 2023.
3.2. Povećati prosječnu ocjenu studiranja	Prosječna ocjena studiranja bolja u odnosu na prosječnu ocjenu u prethodnoj akademskoj godini	Kontinuirano
3.3. Poboljšati komunikaciju student-nastavnik i student-zajedničke službe sukladno organizacijskoj shemi Visoke tehničke škole.	Pritužbe, prijave i pohvale studenata.	Kontinuirano
3.4. Intenzivirati djelovanje studenata kroz Studentski zbor i ostale nastavne i nenastavne aktivnosti	Održani sastanci, organizirane nastavne i nenastavne aktivnosti	Kontinuirano
3.5. Organizirati i/ili suorganizirati i održavati tečajeve cjeloživotnog obrazovanja i usavršavanja	Organizirani i održani tečajevi cjeloživotnog obrazovanja i usavršavanja. Organizacija tečajeva sa Poslovnim učilištem Nova ideja.	Do 2023.
3.6. Uskladiti priznavanje visokoobrazovnih kvalifikacija, razdoblja studija i prethodnog učenja s načelima Lisabonske konvencije o priznavanju	Broj priznatih visokoobrazovnih kvalifikacija	Kontinuirano, svake akademske godine.
3.7. Poboljšati opremljenost Visoke škole računalnom opremom i računalnim programima prilagođenim studijskim programima	Nabavljena i instalirana odgovarajuća računalna oprema.	Do 2020.
3.8. Osigurati obveznu literaturu za svaki kolegij svih studijskih programa te osuvremeniti knjižnični fond aktualnim izdanjima.	Za svaki kolegij osiguran jedan primjerak obvezne literature	Izvršeno do 2019.
3.9. Povećati udio informatičkih alata u nastavi	Uvoditi nove programske alate	Kontinuirano
3.10. Poticati stvaranje uvjeta u lokalnom okruženju za samozapošljavanje završenih studenata	Broj samozaposlenih završenih studenata	Do 2023.

3.11. Poticati unaprjeđenje kompetencija pomoćnog i administrativnog osoblja	Broj pohađanih programa usavršavanja	Kontinuirano
4.1. Uključivati priznate stručnjake iz struke i znanosti kao gostujuće profesore/predavače u cilju bržeg stjecanja novih spoznaja, primjenjivih znanja i vještina te razmjene iskustava	Broj održanih predavanja na studijskim programima tijekom svake akademske godine.	Najmanje dva predavanja u svakoj akademskoj godini – kontinuirano
4.2. Poticati i provoditi opće usavršavanje nastavnog osoblja (različiti seminari, strani jezici, IT tehnologija, pedagoško-psihološka izobrazba, gospodarske radionice, edukacija o pripremi, sadržaju i oblikovanju EU projekata, tehnološke inovacije, novi računalni programi,...).	Broj pohađanih programa usavršavanja	Kontinuirano
4.3. Uvesti ISVU sustav	Uveden ISVU	Do 2020.
4.4. Poticati nastavnike i suradnike na objavljivanje radova u kategoriziranim časopisima, na međunarodnim i domaćim kongresima, konferencijama i skupovima, uključujući i doprinos studenata kroz primjenjive i za struku prepoznatljive završne radove.	Broj objavljenih radova	Kontinuirano, svake akademske godine.
4.5. Poticati inovacije u nastavnim metodama i korištenje novih tehnologija.	Broj inoviranih kolegija	Kontinuirano, svake akademske godine.
4.6. Educirati i razvijati znanja nastavnika o ishodima učenja kroz sudjelovanje na radionicama, skupovima i prijenosu iskustava drugih	Broj održanih/pohađanih radionica, skupova	Najmanje dvije radionice/skupa u akademskoj godini
4.7. Razviti sustav za učenje na daljinu (MERLIN sustav)	Razvijen sustav za e-učenje	Do 2020.
5.1. Uključivanje u europski obrazovni, stručni i znanstveno-istraživački prostor	Broj suradnja s inozemnim institucijama	Kontinuirano
5.2. Povećati broj objavljenih stručnih i znanstvenih radova	Broj objavljenih radova	Kontinuirano
5.3. Povećati broj mlađeg nastavnog kadra sa izborom u nastavna zvanja	Broj novozaposlenog/unaprijeđenog nastavnog osoblja	Do 2023.
5.4. Povećati broj suradnji sa visokoškolskim institucijama i poslovnim subjektima u pogledu znanstvenih i stručnih projekata	Broj suradnji sa visokoškolskim institucijama i poslovnim subjektima	Kontinuirano
5.5. Povećati broj znanstvenih i stručnih događanja u organizaciji Visoke škole	Broj znanstvenih i stručnih događanja u organizaciji VŠIKM	Najmanje jedno događanje u akademskoj godini
5.6. Izrada projekata za pretpristupne i strukturne fondove	Prijavljeni/provedeni projekti	Kontinuirano
5.7. S partnerskim visokim učilištima i strukovnim udruženjima poticati suradnju i aktivno sudjelovanje nastavnika i uprave Visoke škole	Održani sastanci/uspostavljene suradnje	Kontinuirano

SWOT analiza

SNAGE

inovativnost studijskog programa

lokacija Visoke škole u gradskoj jezgri u okviru ratne luke Lora

pozitivan imidž

programi načinjeni prema načelima Bolonjskog procesa

suradnja s gospodarstvom, visokoškolskim institucijama u zemlji i inozemstvu

visoka stručnost nastavnog osoblja

timski rad

iskustvo u pripremi i provedbi projekata

međunarodna suradnja

izdavačka djelatnost

sustav mentoriranja mladih predavača

implementiran sustav upravljanja kvalitetom sukladno normi ISO 9001:2015

provođenje anketa o zadovoljstvu studenata kvalitetom nastavnog procesa i studiranjem

potpisana Erasmus + proširena povelja za razdoblje 2014 – 2020

SLABOSTI

nedostatak ljudskih kapaciteta

ISVU sustav

otpor prema promjenama i usvajanju novih znanja i vještina

provođenje praktične nastave

nedovoljno razvijeni integrirani informacijsko-komunikacijski sustav

nedovoljan društveni utjecaj

nedovoljno prilagođen prostor osobama s invaliditetom

usprkos prepoznatljivosti u jednom dijelu stručnih krugova, djelatnost VSIKM-a nije dovoljno prepoznata u najširoj javnosti

ograničena mogućnost zapošljavanja nastavnog osoblja

položaj završenih studenata na tržištu rada i daljnjeg studiranja u odnosu na Sveučilišne studije

PRILIKE

lokalna zajednica

veličina i položaj grada

međunarodni projekti

međunarodna suradnja

jačanje svijesti o nužnosti obrazovanja

razvijanje mentorskog pristupa na svim studijskim programima i godinama studija

članstvo EU

primjena suvremenih tehnologija u nastavnom procesu

povećanje udjela pomorskog prometa u odnosu na ostale vidove prometa

struktura pomorskog gospodarstva

komunikacija student-nastavnik

stručna literatura u području tehnologije prometa i transporta

povećanje udjela praktičnih znanja

povećanje udjela časnika u ukupnom broju prometa i promicanje Hrvatske kao međunarodnog centra izvrsnosti za školovanje pomorskog kadra

otvorene mogućnosti većeg regionalnog utjecaja

poboljšanje atraktivnosti izbornih predmeta

jačanje održivog rasta u morskome sektoru te sektoru pomorskog prometa i turizma u EU

unaprjeđenje postojećeg studijskog programa u skladu s HKO

PRIJETNJE

nepostojanje stabilne i dugoročne strategije visokoškolskog obrazovanja

otpor unutar akademske zajednice u pogledu angažiranja nastavnika s državnih učilišta

nemogućnost brzog usklađivanja promjena nastavnih programa sukladno potrebama gospodarstva

stalne promjene legislative

financijska ovisnost o broju studenata

komplikirane administrativne procedure

promjene u potražnji korisnika, zbog kojih su potrebne nova programska rješenja

nezainteresiranost gospodarstva za obavljanje stručne prakse

dobna struktura nastavnika

Iz navedene SWOT analize proizlazi da snage nadvladavaju slabosti, prijetnje nadvladavaju prilike, zaključak je da dobiveni rezultat analize podržava strategiju održavanje.

Kada su strateški čimbenici po SWOT prepoznati, razvijaju se strategije koje mogu biti izgrađene na snagama, one koje mogu eliminirati slabosti, iskoristiti prilike ili se pak suočiti sa prijetnjama. Ipak, SWOT analiza ne pokazuje različite veze između vanjskih i unutarnjih čimbenika, pa je zbog toga razvijena TOWS matrica³. TOWS matrica predstavlja sredstvo za olakšavanje povezivanja vanjskog i unutarnjeg okruženja i formulaciju strategija.

³ H. Wehrich, Kidington, UK, 1982